

令和三年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	46	0	0	0	・広々とスペースを取っており、個別対応の部屋もあるのでいいと思う
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	45	0	0	1	・専門知識が豊富で信頼できます
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がい (注) の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	44	0	0	2	・活動する場・遊ぶ場と分かれている為、児童のオン・オフがしっかりできている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	46	0	0	0	
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	45	0	0	1	・「評価及び今後の課題」では教室での様子がわかり、課題にも共感できました
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	40	0	0	6	・とても具体的に設定していただいています
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	44	0	0	2	
	8	<u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工夫されているか	44	0	0	2	・その子に応じたプログラム状況に応じて組んで工夫されている
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	5	8	28	・機会は無いように思うが、必要なのかわかりません
	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	43	0	0	3	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	41	0	1	4	
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われているか	16	5	9	16	・就学相談の機会を設けて頂いた ・普段から色々なアドバイスを頂きます

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
保護者への説明等	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	42	2	0	2	・送迎時や連絡帳で子どもの様子を教えて頂けるので安心しています
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	38	1	0	7	・詳しくお話しただけで助かっています
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	5	16	22	・コロナが落ち着いたら、保護者会や勉強会があれば参加したいです
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	36	1	0	9	・とても丁寧に対応していただいています ・先生方で共有してくださり、すぐに対応・解決法について話してくださります ・子どもに対するお願い等を相談したら対応してもらえた
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	44	0	0	2	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	29	4	1	12	・ブログなど日々更新されています
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	38	0	0	8	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	32	3	0	11	・書面でも説明して頂きました
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	2	0	33	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	45	1	0	0	・とても楽しみにしており、通所日は「やった!」と言っています
	23	事業所の支援に満足しているか	46	0	0	0	・先生・療育の内容とともにとっても感謝しており満足です

*1 この部屋で何何するのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。